



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 5

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:

La oración gramatical

Elaborado por:

Nela Constanza Torres Burbano

Nombre del Estudiante:

Grupo: 8-1 8-2

Área/Asignatura

Español

Duración: 16 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN



ESTRUCTURACIÓN



LA ORACIÓN

Conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo.

Es una unidad gramatical formada por un sujeto y un predicado

ENUNCIADO, ORACIÓN Y FRASE

ENUNCIADO

Es una secuencia de palabras con valor comunicativo y completo, formado por una sola palabra, una oración o varias oraciones.

Ejemplo:
¡Enhorabuena, campeones!

ORACIÓN

Es una estructura gramatical formada por un sujeto y un predicado.

Ejemplo: Me llamo Carlota. → un enunciado, una oración

PROPOSICIÓN :es una oración que se une por coordinación o subordinación a otra.

Ejemplo: Me llamo Carlota y tengo diecisiete años. → una oración compuesta de dos proposiciones.

FRASE

Es un enunciado sin verbo

Ejemplo:
¡Cuánto tiempo, Carlota!

TIPOS DE ORACIONES

ORACIONES PERSONALES

Tienen un sujeto. El sujeto es la persona, animal o cosa que ejecuta la acción del verbo.

El sujeto y el verbo concuerdan siempre en persona (primera, segunda o tercera) y número (singular o plural).

Ejemplo:
Hoy **Marta** come tortilla de patatas.

ORACIONES IMPERSONALES

Carecen de sujeto.

Se caracterizan además porque el verbo siempre se conjuga en tercera persona del singular.

Ejemplo:
Para comer hay tortilla de patatas.

❗ ¿Cómo identificar si una oración es impersonal?

Una forma de saber si una oración es impersonal o no es cambiar a singular o plural los elementos nominales de la oración. Si el verbo se ve obligado a cambiar de forma, entonces no se trata de una oración impersonal. El elemento que concuerda con el verbo es el sujeto de la oración.

Ejemplo:

✓ Para comer hay tortilla de patatas.

✓ En este restaurante se comen platos tradicionales.

✓ Para comer hay tortillas de patatas y calamares. → oración impersonal

✓ En este restaurante se come comida tradicional. → oración personal

ELEMENTOS DE LA ORACIÓN

SUJETO

Llamamos sujeto a la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo o de quien se dice algo.

EJEMPLO

El hijo de mi vecina compró una bicicleta
Sujeto.

PREDICADO

Llamamos predicado a lo que se dice del sujeto.

EJEMPLO

El hijo de mi vecina **compró una bicicleta.**
Predicado

EL SUJETO

En el sujeto siempre hay una palabra que es más importante y se llama núcleo (N). Siempre es un nombre o cualquier otra palabras que funciona como si lo fuera

<p><u>N</u> El hijo de mi vecina compró una bicicleta Sujeto Predicado</p>	<p><u>N</u> Aquella compró una bicicleta Sujeto Predicado</p>
---	--

Para localizar el sujeto de una oración se le pregunta **¿Quién?** o **¿Quiénes?** al verbo.

<p>El hijo de mi vecina compró una bicicleta. S</p>	<p>¿Quién compró...? El hijo de mi vecina = Sujeto (S).</p>
---	--



En algunas oraciones el sujeto no está presente. Cuando es así se le llama sujeto omitido (SO), sujeto sobreentendido o sujeto gramatical.

Ejemplo:
Jugaron a los indios. (Ellos-as)
SO

EL PREDICADO

La palabra más importante de casi todos los predicados es el verbo, al que llamaremos núcleo (N).

<p><u>N</u> <u>N</u> El hijo de mi vecina compró una bicicleta. Sujeto Predicado</p>	<p><u>N</u> <u>N</u> Aquella compró una bicicleta Sujeto Predicado</p>
---	---

Localizar el predicado es lo más fácil del mundo. Predicado es todo lo que no es sujeto.

CLASIFICACION DE LA ORACIÓN

1. SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

Enunciativas	Transmiten una información. Pueden ser afirmativas o negativas	Ha llegado (afirmativa) No ha llegado aún (negativa)
Interrogativas	Plantean una pregunta de forma directa o indirecta	¿Estás sola? (directa) No sé si estás sola (indirecta)
Exclamativas	Expresamos con ellas emociones, sentimiento, como sorpresa, alegría, euforia...	¡He aprobado!
Exhortativas	Expresan un ruego, un consejo... o una orden.	Ven inmediatamente.
Desiderativas	Con ellas formulamos un deseo. El verbo suele estar en subjuntivo.	¡Ojalá tengas suerte!
Dubitativas	Expresan duda, incertidumbre.	Quizás el año que viene nos mudemos de casa

2. SEGÚN LA ESTRUCTURA SINTÁCTICA (NATURALEZA DEL PREDICADO):

CRITERIO	TIPO DE ORACION	
Estructura del predicado	Atributivas	El predicado consta de un verbo copulativo (ser y estar mayormente) y un complemento especial: el atributo. Ejemplo: Juan es muy flaco
	Predicativas	Todas los demás, es decir, las que no tienen un atributo en el predicado.
Presencia o ausencia del complemento directo.	Transitivas	Aquellas cuyo predicado consta de un complemento directo. Ejemplo: “Yo compré una casa” (podría decirse “Yo compré eso”).
	Intransitivas	Aquellas cuyo predicado no tiene un complemento directo Ejemplo: “Yo vivo muy bien” (no puede decirse “Yo vivo eso”).
Voz	Activas	El sujeto realiza la acción (sujeto agente). Ejemplo: Pedro tiró la carnada al río”.
	Pasivas	El sujeto no realiza la acción, si no que la recibe (sujeto paciente). Ejemplo: “La carnada fue tirada al río por Pedro”.
Conjugación del verbo con un pronombre.	Reflexivas	El sujeto realiza y recibe a la vez la acción del verbo, es decir, la persona sujeto y la del complemento - directo o indirecto - coinciden. Ejemplo: “Ayer me vestí de rojo”
	Recíprocas	La acción es realizada y recibida de manera recíproca por dos o más sujetos. Ejemplo: “María y Pedro se aman locamente”.
	Pasiva refleja	Aunque el sujeto es paciente, como en las oraciones pasivas, el verbo aparece en forma activa con el pronombre se y sólo en 3 persona.

Ejemplo: Se vende una casa en mi cuadra

TRANSFERENCIA

1. Completa las siguientes oraciones con los sujetos correspondientes.

perro

maestra

hermano

ellos

avión

película

bebé

pegamento

atleta

yo

amigos

- El _____ se derramó sobre la mesa
- Mi _____ tiene una bicicleta nueva
- _____ tuvieron una gran fiesta de cumpleaños
- El _____ duerme con su osito
- Mis _____ y _____ volamos cometas en el parque
- El _____ voló muy cerca de mi casa
- El _____ ladra mucho por las noches
- La _____ estuvo muy interesante
- La _____ calificó los exámenes
- El _____ ganó la carrera de 100m.

2. Une el sujeto con el predicado

SUJETO

PREDICADO

Los pájaros

pintó las paredes de la sala.

La barca

gano el concurso de canto.

Las olas

vuelan muy alto.

Alfredo

rompían contra las rocas.

Caminamos

está en el muelle.

El bebé

largas horas por la montaña.

3. Rodea el sujeto de estas oraciones y, si está omitido o es impersonal (NO TIENE SUJETO), indícalo:

- Amparo, Ángel y Leo son nuestros conserjes. _____
- La clase hará un curso de esparto para Santo Tomás. _____
- Aquí no hay contaminación como en las grandes ciudades. _____
- Se duerme muy bien en esta cama. _____
- Quiero un bocadillo de tortilla. _____

4. Señala en las siguientes oraciones:

- El sujeto y el núcleo del sujeto
- El predicado y el núcleo del sujeto

oración	sujeto	Núcleo del sujeto	predicado	Núcleo del predicado
Mi primo tiene dos perros en casa				
La madre de				

miguel siempre lleva el pelo suelto				
El tren no llega hasta las nueve				
Mis amigos y yo iremos de paseo a San Jerónimo				
Los gatos del callejón han desaparecido				

5. Ordenar palabras para formar oraciones, presta especial atención, ya que entre las palabras desordenadas se ha colado una intrusa, debes identificarla y eliminarla de la oración.

a. jueves / a / en / los / Biblioteca / Vamos / La /

ORACION: _____

b. años. / mi / tiene / primo / tus / cinco /

ORACION: _____

c. es. / porque / padre / Guille / el / Abogado. / de

ORACION: _____

d. a / autobús. / Susana / perdió / el / para /

ORACION: _____

e. los / ,mis / piratas. / de / aunque / son. / libro / favoritos

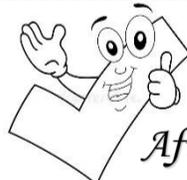
ORACION: _____

6. De acuerdo a la intención del emisor, escribe el número que corresponda a cada clase de oración a la que pertenece.

A lo mejor llego a tiempo al concierto

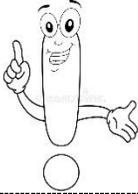
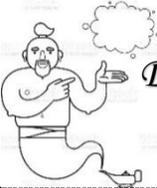
1. *Interrogativa* 

¡Me han quitado mi bolso!

2.  *Afirmativa*

No corras tanto

3. *Negativa* 

	Serían las cinco de la tarde cuando me llamó	4.	<i>Exclamativa</i> 
	Hay que tener esto terminado antes que lleguen	5.	 <i>Desiderativa</i>
	¿Ya no te acuerdas de mí?	6.	 <i>Dubitativa</i>
	Quizá no haga tan buen tiempo esta semana	7.	 <i>Exhortativa</i>
	No me acuerdo cómo te llamabas...		
	No les gusta tener animales en mi casa		
	¿A qué hora llega tu avión?		

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué

RECURSOS

Útiles escolares, implementos tecnológicos

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

CONTACTO CON LA DOCENTE:

Correo: nela.torres@ierepublicadehonduras.edu.co

WhatsApp: 315 784 96 38